

Форма отчёта по проекту «Зелёные школы»

Объём – не более 7 страниц

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Средняя школа №3 г.Бреста»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Цаплина Светлана Анатольевна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	224016, г. Брест, Бульвар Космонавтов, д.60
4. Телефон (с кодом)	8 (0162) 53-23-20
5. Факс (с кодом)	8 (0162) 53-23-20
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	e-mail: sch3mr@rcit.by сайт: brest3.schools.by
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Некрашевич Анна Александровна, учитель биологии
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	8 (029) 530-64-89
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Anetta24_bin@mail.ru
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	102
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	3
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	885
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	223
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	на занятиях факультативных занятиях «Зеленые школы»; в ходе работы инициативных групп, в процессе проведения анкетирования, в ходе проведения тематических занятий, экскурсий и прогулок в природу, экскурсий на предприятия, воспитательных мероприятий и экологических акций, конкурсов, в ходе выполнения домашних заданий
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	С 30 сентября 2019 года Приказ: № 575/1
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: <ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразие • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами • Качество атмосферного воздуха • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом Общее количество выполненных заданий	1.1; 1.2; 1.4;1.7; 1.8; 2.1;2.3 3.1; 3.2 4.3 - 6.2 11 заданий =30%

17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	Диплом 2 степени. (сентябрь 2021 г.). Продолжаем работу по реализации проекта «Зеленые школы»
--	--

Анализ ситуации.

1. Перед началом работы по проекту «Зелёные школы» в Учреждении была поставлена **цель:** организовать пропаганду экологических знаний, привлечь внимание учащихся и местного населения к решению экологических проблем.

Основными задачами по достижению данной цели явились:

формирование высокой экологической культуры учащихся, повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды;

повышение уровня экологического образования учащихся;

формирование экологически ориентированного поведения учащихся в отношении решения вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков;

внедрение в практику работы учреждения образования мероприятий по сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами; качеству атмосферного воздуха, информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом.

информирование учащихся, педагогических работников, законных представителей несовершеннолетних учащихся по вопросам сохранения биоразнообразия, экономии водных ресурсов и энергии, обращения с отходами, экологически грамотного потребления товаров и услуг.

2. Уровень результативности деятельности оценивается как средний, выполнено 30% всех заданий.

3. Результаты выполнения мероприятий по проекту Зелёные школы оценивались через анкетирование учащихся объединений по интересам и их родителей.

4. Перспективный план действий:

- продолжать дальнейшую работу по экологическому образованию и воспитанию учащихся объединений по интересам;
- более активно работать в направлении экологического просвещения родителей и общественности;
- увеличить количество выполненных заданий по всем разделам проекта до 80%.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения.

Задачи:

1. определить виды травянистых растений, птиц, насекомых
2. создать картосхему пришкольной территории;
3. изготовить и разместить кормушки, искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей и беспозвоночных животных;
4. занести информации о видах травянистых, кустарниковых и древесных растений, насекомых, птиц в онлайн базу данных www.floraf fauna.by.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	1.1 Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений территории учреждения образования на	01.06.2022-01.10.2022	7-8 кл. (192 учащихся)	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы»	Некрашевич А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Создать и разместить в Учреждении картосхему территории, на которой обозначено минимум одно местонахождение не менее 10 видов травянистых растений. - Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида травянистых растений (каждое формата не менее А5), нанесенных на картосхему. - На сайте учреждения образования разместить картосхему территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий. - Информацию о биоразнообразии дикорастущих травянистых растений занести в он-лайн базу данных florafauna.by. 	Создана и размещена в Учреждении картосхема территории, на которой обозначены местонахождения 10 видов травянистых растений. Рядом с картосхемой размещены не все изображения каждого вида травянистых растений, нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования размещена картосхема территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.
2.	1.2 Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории	Май 2023	7 кл.	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы»	Некрашевич А.А.	Произведен количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях на пришкольной территории (или на территории природного окружения учреждения образования), не менее 4-х	Произведен количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях на территории учреждения образования

	учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной 1 м.					площадок в различных условиях (в том числе с постоянным антропогенным воздействием). На сайте учреждения образования размещена информация (отчет) о результатах изучения разнообразия травянистых растений, произрастающих в различных условиях. При повторном выполнении задания информация обновляется	
3.	1.4 . Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения	Октябрь 2022-январь 2023	7 -8 кл (192 учащихся)	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения. - На картосхеме территории обозначить места наблюдения не менее 10 видов птиц. - Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида птиц. - На сайте учреждения разместить информацию о разнообразии птиц на территории. - Информацию о разнообразии птиц занести в он-лайн базу данных florafauna.by. 	Изучили разнообразие птиц на территории Учреждения. На картосхеме территории обозначены места наблюдения 10 видов птиц. Рядом с картосхемой размещены изображения не всех видов птиц. На сайте учреждения образования размещена информация о разнообразии птиц на территории.
4	1.7 Изготовить и разместить кормушки для птиц,	Февраль 2023г.	7 кл	Инициативная группа	Некрашевич А.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную 	Изготовлены и размещены кормушки для птиц, организована регулярная подкормку птиц

	организовать регулярную подкормку птиц					подкормку птиц. - Составить отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. - Отчёт и фотографии птиц на кормушках разместить на сайте учреждения. - Информацию о разнообразии птиц занести в он-лайн базу данных florafauna.by.	согласно составленному меню. Организована фотосъемка птиц на кормушках .
5	1.8 Создать и разместить на пришкольной территории искусственные гнездовья для птиц.	Апрель-май 2023	7,9 кл.	Инициативная группа	Некрашевич А.А.	. Изготовить искусственные гнездовья для птиц и убежища для летучих мышей 2. Разместить их на деревьях пришкольной территории.	Изготовлено 3 гнездовья для птиц. Разместили на пришкольной территории и обозначили места размещения на картосхеме.

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: изучение энергосбережения в учреждения образования и дома

Задачи:

1. Изучить и составить отчет по потреблению электроэнергии в учреждении образования
2. Изучить и составить отчет по потреблению электроэнергии дома
3. Разработать семейную памятку по рациональному использованию энергии дома

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	2.1 Провести изучение потребления	Сентябрь 2022-	7, 8 кл	Инициативная группа, участники объединения по	Некрашевич А.А. Капсенкова	Провести изучение потребления электроэнергии в школе	Проведено изучение потребления электроэнергии в учреждении образования и составлен отчет.

	электроэнергии в учреждении образования	март 2023 г.		интересам «Зеленые школы	А.А.	Определить основные приборы здания школы, потребляющие электроэнергию	
2	2.3 Провести анализ ситуации по эффективному использованию энергии в учреждении образования	Апрель 2023 г.	7-8 кл.	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	Составить план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении образования. План согласован с администрацией учреждения образования, размещен на стенде, доведен до сведения педагогов и работников.	Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении образования. в и размещен на стенде в учреждении образования

3. Направление «Водосбережение»

Цель: изучение водопотребление в учреждения образования и дома

Задачи:

1. Изучить и составить отчет по потреблению воды в учреждении образования
2. Изучить и составить отчет по потреблению воды дома
3. Разработать семейную памятку по рациональному водопотреблению дома

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	3.1 Провести изучение потребление воды в учреждении образования	Сентябрь 2022-март 2023	7,8 кл	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	.Провести изучение потребления воды в школе. На плане здания школы нанести расположение основных мест потребления воды.	Проведено изучение потребления воды в школе. Составлен отчет по результатам изучения. На схематический план здания школы нанесены основные места потребления воды.

2	3.2 Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению	Апрель 2023	5, 7-9 кл (239 учащихся).	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	Провести изучение потребления воды в учреждении образования Разработать памятку по рациональному использованию воды и ее сбережению в учреждении образования.	Составлен план действий по сбережению воды в учреждении образования на год. План согласован с администрацией и вывешен на стенде учреждения образования с целью ознакомления учащихся и сотрудников, родителей.
---	--	-------------	---------------------------	--	-----------------	--	---

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования.

Задачи:

1. включить учащихся школы в работу по изучению состава образующихся в школе отходов;
2. организовать отдельный сбор отходов в школе;
3. создать приспособления для компостирования органических отходов;
4. изучить пути решения проблемы отходов.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	4.3 Выполнить план действий по минимизации и объёмов образования отходов в учреждении	Май 2023	7,8 кл	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А.	Выполнить план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования, отдельному сбору отходов и составить отчет.	Выполнен план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении образования.

	образования.					
--	--------------	--	--	--	--	--

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование учащихся и общественности по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи:

1. проводить информационно-экологические мероприятия;
2. выдвигать природоохранные инициативы;
3. участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	6.2 Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися	Апрель 2023	5,8 кл (169)	Инициативная группа, участники объединения по интересам «Зеленые школы	Некрашевич А.А. Капсенкова А.А. Романенко Я.А.	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися	Учащимися был разработан наглядный природоохранный материал (памятки, листовки, буклеты и плакаты), плакаты размещены на информационных тумбах в микрорайоне школы, листовки и памятки распространены среди жителей микрорайона учреждения образования.